


즐거운 학교 행복한 교실  이천경남중학교 https://kyeongnam.goeic.kr	교과학습발달상황 평가 안내 (1학년)	성실하고 유능한 사람이 되자
--	---------------------------------------	-----------------

학부모님. 안녕하십니까?

학교 교육에 늘 깊은 관심을 가져주신 데 깊이 감사드리오며, 학부모님의 가정에도 건강과 행복이 가득하기를 기원합니다.

2024학년도 경기도 학업성적관리 시행지침 및 경기자유학기제의 취지에 맞게 1학년 학생들을 대상으로 교과학습발달상황 평가를 위해 지필평가를 실시하지 않으며, 과정 중심의 수행평가만으로 평가합니다.

2024학년도 1학기 교과별 수행평가를 안내해 드리오니 귀 자녀가 최선을 다해 좋은 성과를 거둘 수 있도록 많은 관심과 격려 부탁드립니다.

□ 1학년 1학기 자유학기제 수행평가

교과 구분	수행평가 영역	평가요소
국어	비유와 상징 표현을 활용한 시 쓰기	▶ 비유와 상징의 개념 이해하기 ▶ 비유와 상징을 사용하여 시 창작하기
	통일성 있게 글 쓰기	▶ 도서관이나 인터넷에서 관련 자료를 찾아 한 편의 글 읽기 ▶ 통일성을 갖춘 글 쓰기
	언어의 본질과 품사 탐구하기	▶ 언어의 본질을 이해하고 이를 활용한 웹툰/만화 창작하기 ▶ 품사에 대해 이해하고 이를 활용한 카드 만들기
	토의하기	▶ 문제 해결을 위한 다양한 방안 마련하고 뒷받침 근거를 갖추어 주장하기 ▶ 여러 대안을 비교하여 최선의 대안을 도출하기 ▶ 도서관이나 인터넷에서 관련 자료를 찾아 한 편의 글 읽기
사회	우리 동네 지도 만들기	▶ 우리 동네의 지리 정보를 조사하기 ▶ 지리 정보를 활용하여 우리 동네 지도 만들기
	우리나라 자연경관 홍보물 제작하기	▶ 우리나라의 세계자연유산과 매력적인 자연경관 조사하기 ▶ 홍보물 제작하기 ▶ 홍보물 발표하기
	자연재해 뉴스 보도하기	▶ 자연재해 사례 조사하기 ▶ 뉴스 제작하기 ▶ 뉴스 보도하기
도덕	우정	▶ 친구와의 우정이 중요한 이유를 설명하기 ▶ 진정한 우정을 맺는 방법에 대한 도덕적 이야기 구성하기
	도덕적인 삶	▶ 사람다운 삶을 위해 도덕이 필요한 이유를 자신의 삶과 연결하여 제시하기 ▶ 도덕적인 삶을 위한 실천 계획을 수립하기
	삶의 목적	▶ 본래적 가치를 자신만의 언어로 표현하기 ▶ 본래적 가치와 관련된 자신의 경험을 소개하기
수학	소인수분해와 유리수의 사칙연산	▶ 소인수분해와 유리수의 성질을 이용한 문제해결력 기르기 ▶ 소인수분해와 유리수의 성질 발표하기
	문자를 사용하여 식을 표현하고 방정식 풀기	▶ 실생활 문제 상황을 제시하고 문자를 사용하여 일차방정식 세우기 ▶ 실생활 문제 해결하기
	좌표를 표시하고 그래프 그리기	▶ 좌표의 개념과 그래프, 정비례와 반비례의 개념을 적용하여 문제 해결하기 ▶ 좌표와 그래프를 이해하고 그래프로 표현하기
과학	베게너의 대륙 이동설	▶ 대륙의 해안선과 화석 분포를 이용하여 대륙 조각 맞추기 ▶ 베게너가 제시한 대륙 이동설의 증거 설명하기
	물체의 무게 측정	▶ 추를 이용하여 용수철이 늘어난 길이를 측정하여 평균값 구하기 ▶ 실험 결과를 표에 기록하고 그래프로 나타내기 ▶ 그래프를 활용하여 임의의 물체 무게 구하기
	환경에 따라 다양한 생물	▶ 환경에 따른 다양한 생물의 모습 조사하기 ▶ 변이의 관점에서 환경과 생물 다양성의 관계 설명하기
	생명존중교육	▶ 멸종 위기에 처한 야생 동물 조사하기 ▶ 멸종위기 동물들이 처한 환경적 상황 설명하기 ▶ 멸종위기종 카드 만들기

기술·가정	청소년의 발달	▶ 청소년기의 발달 특징 이해하기 ▶ 자아존중감 향상 방안 제안하기 ▶ 긍정적인 자아정체감의 중요성 파악하기
	기술과 사회	▶ 기술의 발달에 따른 직업 변화를 예측하여 제안하기 ▶ 기술의 발달에 따른 사회 변화 추론하기
	기술적 문제 해결	▶ 확산적·수렴적 사고 기법 활용하기 ▶ 생활 속 문제를 창의적으로 해결하기
체육	왕복오래달리기	▶ 왕복오래달리기(회) 건강체력평가 기준에 맞춰 측정하기 -체력측정 방법 이해하기 -측정방법 바르게 익히기
	악력	▶ 악력(kg) 건강체력평가 기준에 맞춰 측정하기 -체력측정 방법 이해하기 -측정방법 바르게 익히기
	플라잉디스크 기본기능	▶ 그립을 올바르게 잡기 ▶ 시선은 정면을 보고 목표물을 향해 우측(좌측) 어깨선을 조준하기 ▶ 플라잉디스크는 지면과 수평으로 유지하기 ▶ 목표물을 향해 어깨를 펴면서 손목스냅 사용하기 ▶ 플라잉디스크 던진 후 릴리스상태 유지하기 ▶ 목표물에 6개 이상 정확하게 도달하기
	배드민턴 기본기능	▶ 배드민턴 서비스 이해하기 ▶ 배드민턴 백핸드서비스 기능 익히기 ▶ 원리를 이용하여 정확하게 실행하기
	논리적사고와 문제해결력	▶ 질환의 이해와 예방하기 ▶ 건강한 식습관 실천하기 ▶ 건강체력 요소 이해하고, 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램 계획하기
음악	올바른 발성으로 표현력 있게 노래하기	▶ 바른 자세로 노래하기 ▶ 올바른 발성으로 노래하기 ▶ 창의적으로 표현하기
	한도막 형식의 악곡 창작하기	▶ 악곡의 구성 이해하기 ▶ 박자에 따른 리듬 만들기 ▶ 한도막 형식 노래 만들기
	악기 고유의 음색을 살려 연주하기	▶ 바른자세로 연주하기 ▶ 올바른 연주법으로 연주하기 ▶ 소리의 어울림을 느끼며 자연스럽게 연주하기
	감상한 악곡 논술하기	▶ 다양한 연주형태의 음악 설명하기 ▶ 자신의 느낌과 생각 논술하기
미술	픽토그램	▶ 시각 문화 속 기호와 상징 등 이미지 전달 방식의 특징을 이해하기 ▶ 픽토그램의 특성에 적합한 전달 방식의 선택 및 이미지 표현하기 ▶ 픽토그램에 적합한 표현 과정을 계획하기
	음식 자화상	▶ 자화상 그리기에 효과적인 재료와 용구, 방법, 표현 절차를 탐색하기 ▶ 표현 재료와 용구, 표현 방법의 특징 이해하기 ▶ 자화상 그리기에 효과적인 표현 절차의 계획 및 점검하기
	설치미술	▶ 입체표현 재료와 용구, 표현 방법의 특징 이해하기 ▶ 주제의 특징과 표현 의도에 적합한 조형 요소와 원리를 효과적으로 표현하기 ▶ 미술 작품, 관람자, 전시 장소 등의 특징을 고려하여 전시 절차를 기획하기
영어	듣기	▶ 일상생활의 정보를 듣고 이해하기 ▶ 의사소통을 위해 들은 정보를 활용하여 문제 해결하기
	나의 학교생활 소개하기	▶ 대상, 상황 묘사하기 ▶ 학교생활을 소개하는 글쓰기
	하루 일과 말하기	▶ 일상생활에 관한 자신의 의견 표현하기 ▶ 나의 일과에 대해 말하기
	영어 신문 읽기	▶ 주어진 글을 읽고 세부정보 파악하기 ▶ 글을 읽고 물음에 답하기

* 수행평가 영역 중 굵은 글자로 표시된 것은 논술형 평가를 의미합니다.

2024. 4. 4.

이 천 경 남 중 학 교 장

