

즐거운 학교 행복한 교실  이천경남중학교 https://kyeongnam.goeic.kr	교과학습발달상황 평가 안내 (3학년)	성실하고 유능한 사람이 되자
--	---------------------------------	-----------------

학부모님. 안녕하십니까?

늘 학교 교육에 깊은 관심을 가져주신 데 깊이 감사드리오며, 학부모님의 가정에도 건강과 행복이 가득하기를 기원합니다.

본교는 2024학년도 경기도 학업성적관리 시행 지침으로 학기별 지필 평가의 횟수를 1회로 시행하고 과정 중심 수행평가 반영 비율을 확대하여 운영합니다.

2024학년도 1학기 교과별 평가 방법을 다음과 같이 안내해 드리오니 자녀가 최선을 다해 좋은 성과를 거둘 수 있도록 많은 관심과 격려 부탁드립니다.

□ 3학년 1학기 평가 반영 비율

구분	교과	지필평가				수행평가		
		1차		2차		논술형	기타	
		선택형	논술형	선택형	논술형			
국어	배점(점)	0	0	100	0	40	20	-
	비율(%)	0	0	40	0	40	20	100
역사	배점(점)	0	0	100	0	40	20	-
	비율(%)	0	0	40	0	40	20	100
사회	배점(점)	0	0	100	0	40	20	-
	비율(%)	0	0	40	0	40	20	100
수학	배점(점)	0	0	100	0	40	20	-
	비율(%)	0	0	40	0	40	20	100
과학	배점(점)	0	0	100	0	40	20	-
	비율(%)	0	0	40	0	40	20	100
기술·가정	배점(점)	0	0	0	0	40	60	-
	비율(%)	0	0	0	0	40	60	100
체육	배점(점)	0	0	0	0	25	75	-
	비율(%)	0	0	0	0	25	75	100
영어	배점(점)	0	0	100	0	40	20	-
	비율(%)	0	0	40	0	40	20	100

□ 3학년 1학기 교과별 수행평가 영역별 반영 비율

교과 구분	수행평가 영역	평가요소
국어	심미적 체험이 드러나는 글 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수필로 표현하고 싶은 경험 나타내기 ▶ 경험이 드러나는 수필 쓰기 ▶ 도서관이나 인터넷에서 관련 자료 찾기
	토론하기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 논제에 대해 주장과 근거를 갖추어 논리적으로 말하기 ▶ 상대측 주장과 근거의 신뢰성, 타당성, 공정성을 비판적으로 분석하기 ▶ 상대측 주장과 근거에서 논리적 허점이나 오류에 대해 근거를 들어 논박하기 ▶ 토론에서 최종 우위를 점할 수 있는 최종 발언하기
	문제 해결하며 글 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 계획하기 ▶ 주장하는 내용에 맞는 타당한 근거 들어 내용 생성하기 ▶ 내용 조직하기 ▶ 표현하기 및 고쳐쓰기 ▶ 쓰기 과정에서 부딪히는 문제를 능동적으로 해결하기
역사	삼국 시대	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 만주와 한반도 지역의 선사 문화에 대해 파악하기 ▶ 만주와 한반도의 청동기 유물과 고조선 사회의 모습 파악하기 ▶ 철기 문화를 바탕으로 한 여러 나라의 생활 모습 이해하기 ▶ 삼국의 성장과정 파악하기 ▶ 삼국의 통치체제 파악하기 ▶ 가야의 성장과정 이해하기
	남북국 시대	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 삼국통일의 과정 이해하기 ▶ 7세기 동아시아 국제 전쟁에 대해 파악하기 ▶ 발해 성립의 역사적 의의 파악하기 ▶ 통일신라의 통치체제 변화 파악하기 ▶ 발해의 통치체제 변화 파악하기 ▶ 남북국 시대 문화와 대외교류 파악하기
	한국사 역사 인물 발표	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인물 선정의 적절성 ▶ 인물의 생몰 연대와 생애 발표하기 ▶ 인물의 업적을 정리하여 발표하기 ▶ 인물에 대한 자신의 평가 발표하기 ▶ 인물에 대해 알기 쉽고 조리 있게 발표하기 ▶ 발표 시간 지키기
사회	자산 관리 전문가 되기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 생애주기 그래프 분석하기 ▶ 자신의 금융 생활 계획 수립하기 ▶ 금융 상품 설명하기 ▶ 가상 인물의 생애주기에 따라 자산 관리 방법 제안하기
	경제 신문 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국내 총생산에 관한 기사 작성하기 ▶ 물가 상승에 관한 기사 작성하기 ▶ 실업에 관한 기사 작성하기 ▶ 국제 거래에 관한 기사 작성하기
	인권 침해 보고서 작성하기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인권 침해 사례 자료 조사하기 ▶ 인권 침해 사례 분석하기 ▶ 인권 침해 사례의 구제 방안 제시하기 ▶ 인권 침해 예방 방안 제시하기
수학	무리수의 개념과 이차방정식을 이용한 창의력평가	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 무리수의 개념 이해하고 문제 적용하기 ▶ 실수의 대소관계 이해하고 문제 적용하기 ▶ 다항식의 인수분해 이해하고 문제 적용하기 ▶ 이차방정식의 식을 세우고 문제 해결하기

	<p>이차방정식과 이차함수의 의미를 이용한 문제해결력평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 이차방정식 해결하기 ▶ 이차함수의 그래프의 성질 이해하고 문제 적용하기
	<p>마인드맵 그리기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 제곱근의 뜻과 제곱근의 성질 이해하기 ▶ 실수의 대소관계 판단하기 ▶ 이차함수의 의미 이해하고 이차함수의 그래프 표현하기 ▶ 이차함수의 그래프 유형 표현하기
과학	<p>화학반응</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 화학반응을 화학 반응식과 입자 모형으로 설명하기 ▶ 기체 발생 반응 실험 과정을 설계하기 ▶ 나무와 강철솜의 연소 반응의 차이점을 질량 보존 법칙으로 논술하기
	<p>복사평형과지구온난화</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 기권의 층상구조를 주요 특징을 이용하여 설명하기 ▶ 물체가 복사 평형에 도달하는 과정으로 자연 현상 논술하기
	<p>등속도와등가속도</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 실생활과 관련된 상황을 해석하여 등속 운동 및 자유 낙하 운동을 탐구하기
기술·가정	<p>변화하는 가족과 건강가정 및 가족 갈등과 해결</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 변화하는 가족의 특성 제시하기 ▶ 가족 기능의 변화 제시하기 ▶ 변화하는 가족의 갈등 해결 방안 제시하기 ▶ 건강한 가족관계를 유지하기 위한 방안을 제시하고 실천 방안 계획하기 ▶ 건강한 가족의 모습 예측하기
	<p>건강한 환경을 고려한 식품 선택과 보관</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 영양 섭취 기준 이해하기 ▶ 균형 잡힌 식사를 위한 식사 구성안 제시하기 ▶ 건강을 고려한 식품 선택과 보관 방법을 제시하기 ▶ 환경을 고려한 식품 선택과 보관 방법 이해하기 ▶ 식품 선택 방법을 실천할 방안 계획하기
	<p>살고 싶은 주거 공간 구성하기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 주거 가치관의 의미와 변화 이해하기 ▶ 이웃과 더불어 살아가는 주생활 탐구하기 ▶ 효율적인 주거 공간 구성하기 ▶ 가족 생활에 적합한 주거 공간 구성 계획하기 ▶ 살고 싶은 주거 공간 구성 계획서 발표하기 ▶ 살고 싶은 주거 공간 구성 계획서 평가하기
	<p>저출산·고령사회와 일·가정 양립</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 저출산·고령 사회의 원인과 개인과 가족에 미치는 영향 예측하기 ▶ 가족 친화 문화의 필요성을 추론하기 ▶ 일·가정 양립의 의미와 중요성 탐구하기 ▶ 일·가정의 양립 시 나타나는 문제를 개인 및 사회·문화적 차원에서 비판적으로 분석하기 ▶ 저출산·고령사회와 일·가정 양립 사회를 가족 친화 문화를 활용하여 살아가기 위한 방법 발표하기 ▶ 저출산·고령사회와 일·가정 양립 사회를 가족 친화 문화를 활용하여 살아가기 위한 방법 평가하기
체육	<p>건강체력평가</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 왕복오래달리기(회) 건강체력평가 기준에 맞춰 측정하기 ▶ 악력(kg) 건강체력평가 기준에 맞춰 측정하기 ▶ 앉아 잇몸 앞으로 굽히기(cm) 건강체력평가 기준에 맞춰 측정하기
	<p>플라잉디스크 기본기능</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 그립을 올바르게 잡기 ▶ 시선은 정면을 보고 목표물을 향해 우측(좌측) 어깨선을 조준하기

		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 플라잉디스크는 지면과 수평으로 유지하기 ▶ 목표물을 향해 어깨를 펴면서 손목스냅 사용하기 ▶ 플라잉디스크 던진 후 릴리스상태 유지하기 ▶ 목표물에 7개 이상 정확하게 도달하기
	플로어볼 기본기능	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 플로어볼 기본자세 정확하게 하기 ▶ 공을 밀면서 드리블하고, 블레이드 양방향으로 정확하게 다루기 ▶ 슈팅 구분동작을 정확하게 하기 ▶ 10M 구간 지그재그 왕복 드리블을 12.99초 안에 들어 오기 ▶ 리스터 슛팅 5회 중 4회 이상 성공하기 ▶ 드래그 슛팅 5회 중 3회 이상 성공하기
	논리적사고와 문제해결력	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 건강과 영양 이해하기 ▶ 건강한 식습관 실천하기 ▶ 체력 증진의 과학적 원리 이해하고, 자신의 경험과 연계하기 ▶ 건강체력 요소 이해하고, 자신에게 적합한 체력 증진 프로그램 계획하기
영어	미래의 나에게 편지 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자신의 생각이 글의 도입, 전개, 정리로 분명하게 드러나도록 글 완성하기 ▶ 글에 들어가야 할 내용 포함하기 ▶ 문법 및 철자 오류 없이 언어 형식과 어휘를 문맥에 맞게 사용하기 ▶ 개요작성, 초안작성, 수정본 작성하기
	어휘	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 어구, 문장의 함축적 의미 추론하기 ▶ 문장 속에 있는 낱말의 뜻과 품사를 설명하기 ▶ 글을 읽고 문맥을 이해하고 어휘에 대한 정보 파악하기
	동물 그림 사전 만들어 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 주어진 조건 형식에 맞게 완성하기 ▶ 문법 오류 없이 언어 형식과 어휘를 문맥에 맞게 사용하기 ▶ 적절한 발화 속도와 정확한 발음으로 자기 생각 표현하기 ▶ 개요작성, 초안작성, 수정본 작성하기

* 수행평가 영역 중 굵은 글자로 표시된 것은 논술형 평가를 의미합니다.

2024. 4. 4.

이 천 경 남 중 학 교

